



# Årsplan for Grimerud Barnehage 2022-2023



VELKOMMEN TIL GRIMERUD BARNEHAGE!.....	6
KONTAKT-INFORMASJON.....	6
VÅR VISJON.....	7
I samarbeid med hjemmet ønsker vi:.....	7
BARNEHAGENS EIERFORHOLD .....	7
VÅR PEDAGOGIKK.....	8
METODIKK .....	10
PRAKTISK INFORMASJON .....	11
Åpningstider og ferier.....	11
Mat .....	11
Klær .....	12
Soving - hengekøye .....	12
Sykdom .....	12
Bursdagsfeiring og tidslinje .....	12
Foreldredugnad .....	12
Forsikring .....	13
Taushetsplikt, opplysningsplikt og meldeplikt .....	13
DAGSRYTME .....	13
Solstua .....	13
Blåveisen.....	13
SATSNINGSOMRÅDER 2022-23 .....	14
Felles med de andre Stange-barnehagene.....	14
EGNE SATSNINGSOMRÅDER .....	15
Etikk, religion og filosofi/Montessori: .....	15
Building histories of success .....	16
KJENNE GUD .....	17
Vi ønsker at barna skal få kjennskap til Gud som skaper .....	17
Vi ønsker at barna skal få kjennskap til Gud som Far.....	19
Vi ønsker at barna skal få kjennskap til Jesus – Gud med oss.....	19
Vi ønsker at barna skal få kjennskap til Guds ord - Bibelen .....	19
HJEM/BARNEHAGE.....	20
SAMARBEIDSPARTNERE & OVERGANGER.....	21
Foreldresamarbeid .....	21

Foreldreråd.....	21
Virksomhet for barnehager (VFB) .....	21
Helsestasjonen .....	22
Stangehjelpa.....	22
Barnevernet.....	22
PPT.....	22
Private barnehagers Landsforbund Stange (PBL, Stange).....	22
Helse, Miljø og Sikkerhet (HMS).....	22
overgangen fra barnehage til skole.....	23
Overgangen fra Solstua til Blåveisen.....	23
Når barnet starter i barnehagen .....	23
Medlemskap .....	24
Rammeplanens 4 hovedkomponenter.....	24
Danning Rammeplanen (s. 21) .....	24
Hos oss:.....	24
Omsorg Rammeplanen (s. 20).....	25
Hos oss:.....	25
Lek Rammeplanen (s. 20) .....	26
Hos oss:.....	26
Læring Rammeplanen (s. 22).....	26
Hos oss:.....	27
SAMARBEIDSFORMER .....	27
Personalsamarbeid.....	27
Medarbeidersamtaler .....	28
Andre samarbeidsformer .....	28
RETNINGSLINJER FOR DRIFT .....	28
Vedtekter.....	28
Rammeplanen .....	28
Barnehageloven.....	29
DE 7 FAGOMRÅDENE.....	29
Våre mål og metoder jmf. Rammeplanens fagområder .....	30
PEDAGOGISK ÅRSJUL - BLÅVEISEN HØSTEN 2022.....	32
PEDAGOGISK ÅRSJUL - BLÅVEISEN VÅREN 2023 .....	33

PEDAGOGISK ÅRSJUL - SOLSTUA 2022-23 .....	35
<i>wavy</i> .....	35
Høsten 2022 .....	36
Våren 2022 .....	36



## VELKOMMEN TIL GRIMERUD BARNEHAGE!

*Grimerud Barnehage* er en privat barnehage som tar imot barn mellom 0-6 år. Ved å tilby en kvalitetsbarnehage som er spesielt lagt til rette for de unike behovene barn under skolealder har, ønsker vi å bidra til vår nasjons framtid.

Årsplanen er en felles plan for vår barnehage som bygger på «Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager». Formålsparagrafen (§1) i «Lov om barnehager» beskriver en helhetlig tilnærming til barnehagen som pedagogisk virksomhet. Dette innebærer at barnehagen skal arbeide for å være en lærende organisasjon gjennom planlegging, gjennomføring og vurdering. For å oppnå dette, skal personalet ha endringsvilje og holde seg faglig oppdatert. Personalet arbeid skal være i samarbeid og forståelse med hjemmet. Den pedagogiske virksomheten ivaretas blant annet gjennom begrepene omsorg, lek, læring og danning. I årsplanen vil vi beskrive hvordan vi jobber med disse begrepene.

Det er med glede vi ønsker deg/dere velkommen til Grimerud barnehage. På grunn av barns uendelige verdi, skapt av Gud og i Guds bilde, fortjener de det beste vi kan gi. Vi jobber derfor daglig med å opprettholde høy kvalitet på alt vi gjør her i barnehagen. Barnehagen skal være et sted hvor barn føler seg trygge og verdifulle.

## KONTAKT-INFORMASJON

Solstua: Mobil 458 09 072  
Blåveisen: Blå gruppe, mobil 400 77 079  
Grønn gruppe mobil 458 09 073  
Kontor: mobil 97984989 (daglig leder)  
E-post: [post@grimerudbarnehage.no](mailto:post@grimerudbarnehage.no)  
Hjemmeside: [www.grimerudbarnehage.no](http://www.grimerudbarnehage.no)

## VÅR VISJON

Grimerud barnehage har som mål at hvert barn som kommer til oss skal føle seg velkomment, sett, hørt og verdsatt.

Fordi hvert enkelt menneske er unikt skapt av Gud, fortjener de det beste vi kan gi. Vi tilstreber derfor å være en kvalitetsbarnehage, som lar hvert barn få vokse og utfolde seg ut fra de evner og interesser de har. Vi ønsker også at barn skal få bli kjent med Han som har skapt dem, og den plan Han har for oss mennesker.

*«Mester, hvilket bud er det største i loven?» Han svarte: «Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand.» Dette er det største og første budet. Men det andre er like stort: 'Du skal elske din neste som deg selv.' Matt. 22:36-39*

### I samarbeid med hjemmet ønsker vi:

'Elske Gud': å legge ett godt bibelsk grunnlag til å vite hvor verdifulle de er, kjenne Gud, og følge hans veier

'Elske din neste': gi barna skal et trygt og godt læringsmiljø, og hjelpe dem til å utvikle sosial og språklig kompetanse som bidrar til gode relasjoner

'Elske seg selv': Oppleve mestring på alle livets områder, kjenne at de er verdifulle og betydningsfulle individer i ett fellesskap.

## BARNEHAGENS EIERFORHOLD

Barnehagen eies og drives av Stiftelsen Ungdom i Oppdrag barnehager. Ungdom i Oppdrag er mennesker fra mange nasjoner og ulike kirkesamfunn som sammen danner en internasjonal misjonsbevegelse, (YWAM - Youth With A Mission).

YWAM ble startet i 1960 av Loren Cunningham. I Norge startet UIO opp i 1972 og er nå spredt over hele landet. UIO arbeider blant annet med Disippeltreningsskoler, misjon, team, barmhjertighetsarbeid, familiearbeid, bøker, musikk, kristen grunnskole og barnehager.

Se mer på [www.ywam.no](http://www.ywam.no)

Grimerud Barnehage åpnet i februar 1990. Bekkelaget Barnehage har sitt utspring i Grimerud barnehage og åpnet høsten 2009.

## VÅR PEDAGOGIKK

Pedagogikken vi bruker her i Grimerud barnehage er bygd på visdommen fra en rik historie av forskning og utvikling innen barnehagearbeid. De følgende verdiene og ideene er grunnlaget i vår pedagogiske filosofi:

- Barn er en gave fra Gud som skal næres og beskyttes.
- Det er familien som har hovedansvaret for å gi barnet omsorg, næring og veiledning.
- Effektiv opplæring/danning er en prosess som involverer samarbeid og koordinasjon mellom hjem og barnehage.
- Tida før skolestart, fra et barn er født til det er 6 år, er en tid for aktiv læring, hvor hele barnet er involvert – fysisk, intellektuelt, sosialt, følelsesmessig, åndelig og etisk. Denne tida karakteriseres av rask vekst og utvikling, noe som krever utallige muligheter for utforskning, oppdagelser og integrasjon for å legge et solid grunnlag som barnet kan bygge videre på.



- Barn lærer best når han/hun er fri til å bruke alle sansene i utforskingen av verden rundt dem. Derfor er det fysiske barnehagemiljøet utstyrt med mange godt gjennomtenkte aktiviteter som:
  - tar hensyn til at barn utvikler seg fra å tenke konkret til abstrakt,
  - forsterker opplevelsen av orden,
  - utvikler koordinasjon, selvstendighet og motorikk, samtidig som barna vokser i det å ta personlig ansvar.
- Lek er barnas primære måte å lære på.
- Det er viktig for barn å utvikle en fornemmelse av deres egen motivasjon og initiativ. Barna er derfor oppmuntret til å være aktive i læringsprosessen, og at læringsprosessen blir initiert av egen motivasjon og interesse, veiledet av en observant og godt informert voksen.
- Den beste tida for å lære og tenke og å være problemløsende, er tida før skolestart. Barn er derfor oppmuntret til i stadig økende grad å ta ansvar for deres egne tanker, følelser og handlinger og til å ta kloke valg. Dette er med på å istandsette dem for framtida.
- Den voksnes rolle er å forberede læringsmiljøet for barna. Dette gjøres mest effektivt når den voksne hele tiden søker å øke forståelsen av barna gjennom å observere dem. På bakgrunn av observasjon kan de voksne som respons på barnas utviklingsnivå og interessert veilede barna gjennom ulike læringsprosesser. På den måten jobber vi for å oppnå de læringsmålene vi har satt.

## METODIKK

I hjerte av Grimerud barnehages metodikk er sansemetodisk barneinitiert læring. Begreper og ferdighetene i områdene som språk, matematikk og skriving er presentert gjennom konkrete materialer hvor barn bruker sansene sine. Vi bruker i hovedsak pedagogisk materiell som Maria Montessori i sin tid utviklet. Hun har tilført stor verdi og visdom til barnehagepedagogikken.

Undervisningen skjer individuelt eller i små grupper. Den gis på grunnlag av en klar progresjon, hvor ferdigheter og begreper bygger på hverandre. Dette danner et solid grunnlag som barna kan bygge på i videre skolegang.

Barna er i ulike tider av barnehagedagen delt inn i grupper for bl. a samlingsstund og undring.

Vårt primære mål er å legge et solid grunnlag av kunnskap og ferdigheter, som vil støtte barnet slik at det fortsetter å lære hele livet.

Vi bruker også Guds fantastiske natur aktivt i vårt pedagogiske opplegg. Blåveisen går fast på hver uke. Dette gjør vi uansett vær slik at barna lærer seg å sette pris på all slags vær. Her er det viktig med godt utstyr slik at det blir en positiv opplevelse! Gjennom dette lærer seg barna og kle seg riktig etter årstid. «Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser» (Forskrift om Rammeplan, KD 2017). Barna lærer seg om hvordan naturen forandrer seg med årstidene. Ved å ferdes i naturen og bli kjent med den, vil barna se verdien i å ta vare på natur og miljø. Våre ansatte bruker gjerne naturen når de jobber med både farger, mønster, form og antall. Turer bidrar også til språktrening, samarbeidstrening, læring om trafikkregler, matlaging utendørs etc. Vi er opptatt av å skape gode opplevelser sammen!

## PRAKTISK INFORMASJON

Vi har to avdelinger i Grimerud Barnehage. Solstua 0– 3 år med plass til 9-10 barn. Blåveisen 3-6 år med plass til rundt 30 barn. Blåveisen er igjen de fleste dager delt opp i to grupper; Blå og grønn gruppe. Hver av disse gruppene er ledet av en pedagogisk leder.

### Åpningstider og ferier

Mandag til fredag kl. 07:30 – 16:30. Barnehagens ansatte skal kunne låse dørene 16:30 og barn og foreldre skal derfor være ute av barnehagen til denne tiden.

Barnehagen har åpent i 11 mnd., og er stengt i hele juli. Vi har 5 planleggingsdager i løpet av et barnehageår. Dagene rundt jul og påske er også stengt. Se kalenderen for mer detaljer for inneværende år.

Alle barn er pålagt å ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret.

Barnehagen ønsker beskjed dersom det er andre enn foreldrene som henter barna. Vi ønsker også at foreldre gir oss beskjed dersom barnet av ulike årsaker ikke kommer i barnehagen.

### Mat

Barnet tar med frokost (dersom de ikke har spist frokost hjemme) og lunsj. Vi oppfordrer til sunn og variert mat. Barna på Solstua får et grøtmåltid. Barnet tar med oppskåret frukt/grønnsaker til (felles) fruktmåltid. Inn imellom lager barna mat som en aktivitet.

## Klær

Barnet må ha klær og skotøy for inne- og ute-bruk i barnehagen. Alle må ha skift og tøfler med fast såle, sandaler fungerer godt. Dersom klær og skotøy er merket, er det mye lettere å holde styr på.

## Soving - hengekøye

De barna som skal sove i barnehagen må ha dyne, voksi-pose el, slik at de kan sove ute også når det er kaldt. Barna sover kun inne når det er for kaldt til at de kan sove ute.

## Sykdom

Ditt barn kan være i barnehagen når det er så opplagt at det orker å delta i de vanlige rutinene og aktivitetene ute som inne. Barn som har feber, redusert allmenntilstand eller oppkast siste 48 timer skal ikke være i barnehagen. Barnet bør være feberfri i 24 timer før det er tilbake i barnehagen. Se ellers egen informasjonsbrosjyre fra Stange kommune, **Barnehager og smittevern**. Denne finner dere på våre hjemmesider under dokumenter.

## Bursdagsfeiring og tidslinje

Når et barn fyller år, markeres det bl. a med barnets tidslinje i Montessori pedagogikken. Denne starter vi med når barnet har begynt på stor avdeling. Tidslinja er kortfattet barnets historie i bilder, med enkel tekst. Som foreldre/foresatte vil dere derfor bli bedt om å hjelpe oss med bilder til dette noe tid før barnet har bursdag. Si ifra i god tid før dere ønsker at barnet deres skal feires i barnehagen. Da kan dere ta med selvvalgt 'bevertning', gjerne noe sunt som barna kan få etter at de har spist lunsj. Det er ulike allergier og intoleranser i barnehagen. Prat med oss i forkant av feiringen.

## Foreldredugnad

Vi har to foreldredugnader i løpet av året, en på høsten og en på våren. Det forventes at alle familiene deltar på dugnaden med to

timer hver, halv tid for enslige. Dersom noen ikke har anledning til å stille den dagen dugnaden er planlagt, prøver vi å legge til rette med oppgaver som kan utføres andre tider. Dersom noen heller ønsker det, kan barnehagen fakturere med 400 kr. pr dugnad. Vi oppfordrer ellers alle familier til å være med på dugnad. Disse fungerer sammenspleisende, og gir familiene en anledning til å gjøre noe sammen for barnehagen.

## Forsikring

Alle barn er forsikret den tiden de er i barnehagen.

## Taushetsplikt, opplysningsplikt og meldeplikt

Alle barnehageansatte er underlagt taushetsplikt. I tillegg har barnehage-ansatte plikt til å melde ifra til rette instans ved behov, jmf. Barnehageloven §21.

## DAGSRYTME

### Solstua

07:30	Barnehagen åpner Inne-aktivitet/lek, eventuelt utelek
10:00	Samling
10:30	Måltid Bleieskift
11:00	Soving/Hviletid
13:00	Lesestund
14:00	Matpakke Inne/ute-aktiviteter
16:30	Barnehagen stenger

### Blåveisen

07:30	Barnehagen åpner Fritt valgt av aktiviteter
-------	--

09:30	Samlingsstund
10:00	Montessoritid / tur / gym / prosjekter / utetid (gruppene har et rullerende skjema)
11:15	Lunsj
12:00	Montessoritid / tur / gym / prosjekter / utetid (gruppene har et rullerende skjema)
14:30	Frukt
16:30	Barnehagen stenger

Noen ganger deler vi inn barnegruppen i aldersgrupper. Skolestartene har «Sakkeusgruppe» og de mindre har «Johannesgruppe». Alle barna får dermed en sjanse til å være sammen på tvers av de vanlige «blå og grønn» gruppene med barna som er i samme alder.

Dere får en mer spesifisert dagsrytme for den gruppa barnet/barna deres er i.

Vi har kjernetid mellom 9:15 og 14:45. Vi ønsker at alle barn er til stede i kjernetiden. På den måten får vi ro rundt de viktigste fellesaktivitetene i løpet av dagen. Vennligst gi oss beskjed dersom dere er forhindret fra å levere innen tiden.

## SATSNINGSOMRÅDER 2022-23

### Felles med de andre stange-barnehagene

De kommunale barnehagene er samlet i en felles virksomhet; «Virksomhet for barnehager». De kommunale barnehagene har et nært samarbeid, og felles rammer og satsningsområder.

## Kommunedelplan

Kjernen i kommunedelplan for oppvekst er troen på at alle barn og unge lærer med rett hjelp og støtte. Ett felles mål for barnehager og skoler i Stange er å skape en kultur for læring og danning gjennom kvalitet og tilpasning i oppvekstsektoren.

### Inkluderende barnehagemiljø

Felles satsningsområde for barnehagene for året 2022/2023 vil være å avslutte kompetansepakken «Inkluderende barnehagemiljø». Dette arbeidet skal være med å styrke barnehagens kompetanse i å skape og opprettholde et godt barnehagemiljø, samt forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Vi har laget en handlingsplan for inkluderende barnehagemiljø og den finner dere her,

<https://www.stange.kommune.no/barnehage-og-skole/barnehager/inkluderende-barnehagemiljo/>

## EGNE SATSNINGSOMRÅDER

### Etikk, religion og filosofi/Montessori:

Vi ønsker å legge vekt på de kristne grunnverdier og den kristne tro. Barnet og verden som omgir det, er en del av Guds skaperverk og målet er at barnet skal utvikle seg og ta i bruk de evner og anlegg det har. Dessuten ønsker vi at barnet skal få et sunt forhold til seg selv, sine medmennesker og få et godt og trygt bilde av Gud. 'Kjenne Gud'-opplegget (mer informasjon følger) som vi bruker i samlingsstundene, er fundamentet for alt vi gjør i barnehagen. 'Kjenne Gud'-opplegget er utviklet med tanke på bruk av Montessori metodikken resten av dagen.

Ungdom i Oppdrags barnehager internasjonalt bruker Montessori-metodikken. Vi begynte med det for de eldste barna høsten 2009. Vår

erfaring var så god at vi startet med Montessori også for de minste barna i 2010.

Rammeplanen tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn.

(Rammeplanen s. 19) Den sier:

*Barna skal få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.*

Frihet og orden, det tilrettelagte læringsmiljø og gjensidig respekt og ansvar for omgivelsene er begreper som går som en rød tråd gjennom Montessori-pedagogikkens filosofi. Den er helt i samsvar med rammeplanen. barnehagebarnets absorberende sinn, de sensitive periodene, behovet for frihet, selvstendighet og mestringsfølelse er fundamentet i den pedagogiske filosofien.

Rammeplanen sier videre:

*Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personal skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får mulighet til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna. (ditto s. 19)*

Vi tilbyr stor variasjon av aktiviteter med våre ulike læringsentre. Vi har for eksempel språk-, matematikk-, sansemotorisk-, praktisk liv-, geografi/natur-, kunst-, og vann-senter. I disse sentra har vi materiell og aktiviteter som er tilpasset barn på ulike utviklingstrinn. Vi tilstreber at alle våre barn skal få utfordringer etter sitt behov, slik at de har noe å strekke seg etter og samtidig oppleve den gode mestringsfølelsen ved at de jobber med det som passer deres nivå.

Building histories of success ...

Maria Montessori brukte begrepet 'building histories of success' (å bygge suksess-historier). Gjennom å stadig oppleve suksess – mestring av oppgaver tilpasset eget nivå, bygges troen på at 'Jeg kan!'



En slik sunn 'indre stolthet', og troen på at **Jeg kan!** er med å legge grunnlaget for et sunt selvbilde.

For de yngste barna legger vi mest vekt på motorikk, språk og orden. Vi har et nøye tilrettelagt miljø også for den aldersgruppen. I tillegg til et godt tilrettelagt miljø inne på avdelingen, bruker vi ute-områdene og en gymsal vi har til vår disposisjon. Her får barna gode muligheter til å utvikle grovmotorikken.

## KJENNE GUD

— ungdom i oppdrags undervisningsopplegg for barnehager

Vi ønsker at barna skal få kjennskap til Gud som skaper

Vi vil at barna skal få mulighet til å bli kjent med Gud som Skaperen. Gud har demonstrert sin kjærlighet ved å skape mennesket og vår verden i detalj. Gud har gitt oss alt vi trenger. Det er viktig at vi lærer å oppdage det. Han planla alt vi har behov for og kan glede oss over.

1. Mos. 2:9a Og Herren Gud lot alle slags trær vokse opp av jorden,  
herlige å se på og gode å spise av,





## Inkludering i lek/relasjon

Også i år ønsker vi også å ha spesielt fokus på området 'inkludering', hvor alle kjenner seg trygge og alle har noen å være sammen med – med en '0-tolleranse' for avvisning.

## HJEM/BARNEHAGE

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er spesielt viktig for barns læring og utvikling. At foreldre involverer seg og viser interesse for hva som skjer på barnehagen er med på å forsterke det utbytte barn har av å være på barnehagen. På den annen side er det viktig at barnehagen får innspill og informasjon fra hjemmene, slik at vi sammen kan legge til rette for den beste barnehage-hverdagen ditt barn kan ha. Gjensidig respekt er uvurderlig!

*Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Rammepplanen s. 29*

Disse metodene benytter vi for å styrke samarbeidet mellom hjem og barnehage:

- Daglig kontakt med foreldre
- Kidplan – kalender, bilder og hilsener fra hverdagen
- Sms/epost
- Oppslag i barnas garderober
- Foreldremøter
- Foreldresamtaler
- "White-board tavle" der vi skriver kortfattet fra dagens hendelser
- Bilder på det passord-beskyttete området av våre hjemmesider
- Skriftlige beskjeder på kurven, fra og til foreldre
- Foreldredugnad, en på høsten og en på våren
- Julevandring, med gløgg og pepperkaker

- Sommeravslutning
- 'Åpent hus' – foreldrene er oppfordret til å observere og følge med på hva som skjer

## SAMARBEIDSPARTNERE & OVERGANGER

### Foreldresamarbeid

Barn har behov for å oppleve sammenheng mellom sine forskjellige miljøer. Dette krever et tett samarbeid mellom foreldre og personale.

Samarbeidet er viktig for at dere som foreldre skal kunne vite om, og være med på å påvirke det som skjer i barnehagen.

For personalet er en god forståelse og et godt samarbeid med foreldrene viktig for å kunne utføre det pedagogiske arbeidet best mulig, og for å kunne møte det enkelte barns individuelle behov.

*På Individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer utvikling og læring, (Rammeplanen s.29)*

### Foreldreråd

Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen. Disse velger representanter til samarbeidsutvalget. En fra hver avdeling og en vara.

### Virksomhet for barnehager (VFB)

Barnehagelederen er den vi er mest i kontakt med i kommunen. Styrene i de private barnehagene har jevnlig møter med barnehagelederen og de andre styrene i kommunale og private barnehager.

## Helsestasjonen

Her ringer vi hvis vi lurer på noe som har med barns helse å gjøre. Vi fyller også inn skjema i forkant av 2-årskontrollen ved helsestasjonen.

## Stangehjelpa

Et lett tilgjengelig og samordnet lavterskel-tilbud til førskolebarn og deres familier som opplever å ha behov for støtte og hjelp.

For mer informasjon;

<https://www.stange.kommune.no/stangehjelpa/category5702.html>

## Barnevernet

Vi samarbeider barnevernet med i forbindelse med forebyggende barnevern og ved tiltak for enkelt barn.

## PPT

Pedagogisk psykologisk tjeneste har som sitt hovedfelt barn med ulike funksjonshemninger. Skulle noen foreldre være usikre angående sitt barn, kan vi formidle kontakt med f. eks logoped (språk, uttale) Foreldrene kan også ta direkte kontakt.

## Private barnehagers Landsforbund Stange (PBL, Stange)

PBL dannet våren 2020 et lokallag i Stange. Dette lokallaget utgjør styrere fra de ulike private barnehagene i Stange. Denne gruppa møtes jevnlig for å ta opp ting som er av felles karakter. De er fint å ha andre å prate med, som kjenner de samme utfordringene. Denne gruppa møtes også jevnlig både med barnehagelederen i kommunen og de andre ansatte i VFB. Vi har og felles møter med styrerne i de kommunale barnehagene.

## Helse, miljø og sikkerhet (HMS)

Grimerud barnehage har HMS avtale med PBL. Det jobbes aktivt med et godt miljø (både fysisk og psykisk) for både barn og ansatte.

## Overgangen fra barnehage til skole

gjør vi følgende:

- Førskolegruppa er på førskoledag på våren
- Vi innhenter tillatelse fra foreldrene når det gjelder å gi videre relevant informasjon til skolen
- Vi fyller ut overgangsskjema på hvert barn, som vi går gjennom med foreldrene ved siste foreldresamtale
- Vi har overgangsmøte med rektor og 1. klasselærerne hvor vi prater gjennom hvert enkelt barn, og hovedpunkter fra overgangsskjema
- Vi overleverer overgangsskjema til Friskolen
- Barn som eventuelt går videre til andre skoler har vi vanligvis en tilsvarende prat enten i et møte eller pr telefon

## Overgangen fra Solstua til Blåveisen

for å sikre en god overgang gjør vi følgende

- Barna er på besøk på Blåveisen ulike tider før sommerferien
- De voksne har gode samtaler hvor verdifull informasjon blir overført
- Samtaler med barn og foreldre
- Generelt godt og åpent samarbeid på tvers av avdelingene for godt samhold og gode relasjoner

## Når barnet starter i barnehagen

Vi har utarbeidet gode rutiner for oppstart i barnehagen. Vi velger å gi barnet en myk start, hvor de er på tilvenning/besøk, sammen med en foreldre i kortere perioder. Første besøk prøver vi å legge til utetiden. Neste besøk strekker seg ofte over måltid. Vi ønsker at besøkene er så korte at barnet heller er 'misfornøyd' over å måtte dra hjem tidlig, enn at det blir for lenge og barnet ikke har lyst til å komme tilbake. Første uken ønsker vi at foreldrene er til stede slik at oppstarten blir best mulig. Mot slutten av uken holder foreldrene seg

litt mer i bakgrunnen, men kan brukes som en «ladestasjon» for barnet. Barnet vet at mamma eller pappa er der, men velger som oftest å selv oppsøke den nye og spennende barnehagetilværelsen.

## Medlemskap

- Norsk Montessoriforbund (NMF); <https://montessorinorge.no/>
- Private barnehagers landsforbund (PBL) og PBL-Stange
- IKO – Kirkelig pedagogisk senter
- Barnevakten

## Rammeplanens 4 hovedkomponenter

Den nasjonale rammeplanen som er fastsatt av Departementet legger føring for hva vi skal legge vekt på i arbeidet med barna.

Rammeplanen (2017) sier at vi som personalet bl.a. skal:

### Danning Rammeplanen (s. 21)

- *Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse*
- *Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet*
- *Skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.*
  
- *Utfordre barnas tenkning og følge opp barnas perspektiver og handlinger*
- *Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.*

HOS OSS: Danning foregår gjennom hele barnehageforløpet. Vi ønsker å legge til rette for at barna skal ta en aktiv del i sin egen danning. Vi ønsker også å legge til rette for at barna skal utvikle egen kritisk tenkning.



Vi jobber tidlig med grunnleggende ting som **takk**, og fra 'jeg vil ha' til 'kan jeg få'. Barnet opplever å vokse i å ta **ansvar** og i **hjelp** andre, fra f. eks på Solstua å dele ut mat og flasker til sine venner til å være med å skjære frukt, eller hjelpe mindre barn med påkledning.

**Tilgivelse** kan gå fra å oppmuntre til å stryke på kinnet en venn man har såret, til mer verbale former. **Respekt** er et annet sentralt begrep hos oss; det kan være å vente, utvikle tålmodighet, øve seg i lydighet, oppøve respekt for andres grenser, snakke på en fin måte, lytte når andre prater og vente på sin tur. **Inkludering** betyr at vi også må ha rom for det som er ulikt oss selv. Sosialisering handler mye om at vi tilpasser oss hverandre.

### Omsorg Rammeplanen (s. 20)

- *Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile*
- *Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen*
- *Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn*
- *Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet*
- *Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å ta imot omsorg*
- *Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre*

HOS OSS: Legger vi vekt på ivaretagelse av alle barn. Vi **ser** barna og **lytter** til deres behov. Noen ganger er omsorg trøst, et trygt fang eller en klem. Andre ganger er det tydelige grenser med gode forklaringer. Vi anerkjenner og respekterer barnet. Vi gir konsentrert oppmerksomhet og møter barnets følelser. Vi jobber også for gode leverings- og hentesituasjoner, hvor både barn og foreldre føler seg velkommen i barnehagen.

De fysiske behovene er også viktige: bleieskift, soving/hvile, gode måltider og tørre klær.

Vi hjelper barnet til å utvikle et positivt selvbilde, samt respekt og empati for mennesker rundt seg.

### Lek Rammeplanen (s. 20)

- *organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek*
- *bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer*
- *observere, analysere, støtte, delta i og berike leke på barnas premisser*
- *være bevisst på og vurdere egen rolle og deltagelse i barnas lek*
- *ta initiativ til lek og bidra til at alle kommer inn i leken*
- *veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre*

HOS OSS: Her anerkjenner vi lekens verdi, både fordi den er en kilde til glede og mening for barnet, men også for utvikling og læring. Leken utvikler barnas fantasi, men også språktrening, språkutvikling, vennskap, kreativitet, konflikthåndtering og empati.

Vi legger til rette for mye frilek, spesielt i utetiden og bruker organisert lek både fordi barna synes det er gøy og fordi det er inkluderende. Vi voksne **tilrettelegger** for lek, et trygt lekemiljø, **deltar** i lek, **observerer** lek og gir **støtte** og **veiledning** i lek.

### Læring Rammeplanen (s. 22)

- *støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, lærelyst og tiltro til egne evner*
- *sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring*

- *Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner*
- *Utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold*
- *Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.*

HOS OSS: legger vi til rette for emosjonell læring, motorisk læring, kognitiv læring og sosial læring gjennom barnehagehverdagen.

I Montessoripedagogikken mener man at læring går fra *konkret*, til gradvis over i mer *abstrakt* tenkning. Det er gjennom sansene at vi tar inn inntrykk og lærer. Vi legger derfor godt til rette for at barn aktivt kan bruke sansene, slik at disse blir stimulert og utviklet. I et nøye tilrettelagt fysisk miljø, hvor barnet aktivt fordyper seg i aktiviteter, ser vi at mye god læring skjer. Vi legger til rette for aktiviteter hvor barn sorterer, klassifiserer, bruker både grov- og finmotorikk og øye-hånd koordinasjon.

I samspill med voksne er vi også opptatt av at vi bruker gode åpne spørsmål, og oppmuntrer barn til å gjenfortelle. Språkutviklingen er sentral i de tidlige årene.

## SAMARBEIDSFORMER

### Personalsamarbeid

Et godt personalsamarbeid er en grunnleggende forutsetning for arbeidet i barnehagen. I likhet med barnegruppene og foreldresamarbeidet er dette et viktig område vi må jobbe med. Vi ønsker å poengtere viktigheten av påvirkningsmulighetene de ansatte har i det daglige arbeidet. Personalsamarbeid er en prosess som hele personalet må ta del i. Med samarbeid må en klargjøre

arbeids- og ansvarsfordelingen, samt finne gode rutiner for planlegging, vurdering og evaluering. Som ved foreldresamarbeid har vi også her samarbeidsformer vi benytter oss av: Pedagogisk ledermøter/personalmøter/avdelingsmøter, medarbeidersamtaler, og planleggingsdager.

### Medarbeidersamtaler

Gjennom årlige samtaler gis hver enkelt medarbeider mulighet til en faglig og fortrolig samtale med styrer hvor man snakker om sin egen arbeidssituasjon.

### Andre samarbeidsformer

- Dialog i det daglige arbeid
- Kursdeltagelse
- Sosiale sammenkomster

## RETNINGSLINJER FOR DRIFT

### Vedtekter

- Styre for Stiftelsen Ungdom i Oppdrag barnehager har fastsatt vedtekter for Grimerud barnehage i samsvar med Barnehagelovens § 15.
- Vedtektene gir opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen.
- Vedtektene inneholder bestemmelser om ferier, opptak, oppsigelser, betaling, ansvarsforhold osv. Se [www.grimerudbarnehage.no](http://www.grimerudbarnehage.no)

### Rammeplanen

Kunnskapsdepartementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen for barnehagen har 7 fagområder som barnehagene skal være innom i løpet av et barnehage-år.

For mer informasjon: [www.udir.no](http://www.udir.no), eller link på vår hjemmeside

## Barnehageloven

Grimerud Barnehage vektlegger kristne grunnverdier og er underlagt barnehageloven:

Barnehageloven §1 sier følgende:

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

§ 1a.Særlig formål:

*Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål.*

## DE 7 FAGOMRÅDENE

1. Kommunikasjon, språk, tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Våre mål og Metoder Jmf. Rammeplanens fagområder

Fagområde	Metode	Mål
Kommunikasjon, språk og tekst	Lytt, observere, rim, regler, spill, lek, sang, arbeid med ord, bokstaver og begreper. Språkbading. Samtaler og høytlesning. Språkbevissthet hos ansatte. Arbeid med materiell i språksenteret. Sanger på morsmål. Engelske sanger, bøker og pedagogisk materiell.	Styrke og utvikle språk og samspill. Fremme tillit og forståelse ved å kommunisere. Begynnende lese og skriveopplæring.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Passende fysiske utfordringer, både i gymsal og utendørs. Lære om kroppen og betydningen av god helse. Egne og andres grenser. Hyggelige måltider inne og ute, deltagelse i daglige gjøremål. Barnas kjøkkenhage.	Videreutvikle motoriske ferdigheter, kropps-beherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. Få et sunt forhold til egen kropp. Måltids glede. Bevissthet om og inkludering av forskjellige matkulturer.
Kunst, kultur og kreativitet	Bruke og bli kjent med ulike materialer og teknikker. Bruke musikk, dans og drama. Arbeid med materiell i kunst- og kultursenteret, men også ute. Stimulere barnas nysgjerrighet og fantasi. Bli kjent med egen og andres kulturer.	Utvikle sine kreative evner, ferdigheter og skaperglede, oppleve kulturell identitet, samt utvikle evnen til å lytte og sette pris på ulik musikk. At barn får oppleve et mangfold av kunst og kulturuttrykk.
Natur, miljø og teknologi	Bruke nærmiljø – turer, gårdsbesøk og bøker. Snakke om og erfare ulike naturfenomener. Arbeid med materiell i ulike senter på avdeling. Undringsstund. Inkludere IKT som et læringsverktøy.	Forståelse for samspill i naturen og årstidene. Kunnskap om mennesket, dyr, planter, fugler, fisker etc. Stimulere sansene. Glede av naturen og innsikt i miljøvern.


<p>Nærmiljø og samfunn</p>	<p>Være synlig og aktiv i nærmiljøet. Være gode voksenmodeller. Styrke barnas selvfølelse. Sosialisering, barna tar del i de daglige gjøremål i barnehagen. Misjonsprosjekt. Kunnskap om andre kulturer. Synliggjør alle de forskjellige nasjonaliteter og kulturer som er representert i barnehagen.</p>	<p>Utvikle tillit til verden utenfor familien, innsikt og erfaring med et demokratisk samfunn. Fremme likestilling, og motvirke diskriminering, fordommer og rasisme.</p>
<p>Antall, rom og form</p>	<p>Støtte barnets matematiske utvikling gjennom arbeid og lek med tall, mengder og former. Undre seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall i klasserommet og i naturen. Arbeid med materiell i matematikk, sansemotorisk og konstruksjons-senteret. Kalenderarbeid.</p>	<p>Oppleve glede ved å utforske, arbeide og leke med tall og former. Tilegne seg anvendbare matematiske begreper. Styrke barnas nysgjerrighet.</p>
<p>Etikk religion og filosofi</p>	<p>Møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. Bidra til forståelse og toleranse for ulike kulturer. Markere høytider, kjennskap til tradisjonelle fortellinger. Synliggjøre og praktisere grunnleggende Kristne verdier. Hjelp barna i å håndtere konflikter.</p>	<p>Gi rom for undring og tenking. Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. Få innsikt i kristne grunnverdier og kjennskap til andre religioner.</p>

# PEDAGOGISK ÅRSHJUL - BLÅVEISEN HØSTEN 2022



UKE NR	PRINSIPP	UNDRING
AUGUST-22 - Fokus: Skaperverket		
33 & 34	Jeg er glad du er her og Gud vår Far er glad du er her (F1)	Skapelsen
SEPTEMBER-22 - Fokus: Kroppen min		
35 & 36	Gud er vår far: Jeg er hans barn (F3)	Jeg er unik
37 & 38	Gud vår Far: Hva kan vi vite om han? (F4)	Gud skapte og menneskeskapt ting
39	Gud vår Far: ønsker at vi skal lyde ham (F6)	Regnbuen
OKTOBER-22 - Fokus: Innsekter		
40	Gud vår Far: ønsker at vi skal lyde ham (F6)	Regnbuen
41, 42 & 43	Gud vår Far: vil ikke be oss gjøre noe vi ikke klarer (F8)	Innsekter
44	Gud vår Far er den veldige, allmektige Gud, den eneste sanne Gud (F11)	Ild
NOVEMBER-22 - Fokus: Olje		
45	Gud vår Far er den veldige, allmektige Gud, den eneste sanne Gud (F11)	Ild



46 & 47	Gud vår Far er god (F10)	Olje
48	Gud vår Far har planer for menneskene (J1)	Solsystemet
DESEMBER-22 - FOKUS: SOLSYSTEMER & STJERNER		
49	Gud vår Far har planer for menneskene (J1)	Solsystemet
50 & 51	Jesus kom til verden som et lite barn for å fullføre Guds plan med menneskene (J3)	Stjerner
<p>PEDAGOGISK ÅRSHTJUL - BLÅVEISEN VÅREN 2023</p> <p style="text-align: center;">  </p>		
UKE NR	PRINSIPP	UNDRING
JANUAR – 23 - FOKUS: HELSE		
1 & 2	Gud vår Far er vår øverste leder – Rettferdige ledere (J4)	Kameler
3 & 4	Gud vår Far ønsker at vi skal vokse slik Jesus vokste (J6)	Helse og kosthold
FEBRUAR- 23 - FOKUS: BARN I VERDEN		
5 & 6	Gud vår Far ønsker at vi skal lede andre til å følge Jesus (J9)	Fisk, å fiske
7 & 8	Gud vår Far ønsker at vi skal velsigne andre slik Jesus velsignet oss (J11)	Barn i verden
MARS – 23 - FOKUS: SKJELETTSYSTEMET		
9 & 10	Vi skal hjelpe de syke og andre i nød (J12)	Skjelettsystemet
11, 12 & 13	Jesus forbereder disiplene sine + Jesus viste den største kjærlighet ved å velge å dø for oss (J17, J18)	Sommerfugler Årstider

<b>14</b>	Påskestengt	
APRIL- 23 - FOKUS: FUGLER		
<b>15 &amp; 16</b>	Jesus lever! (J19)	Blomster
<b>17 &amp; 18</b>	Jesus sender Den Hellige Ånd slik han har lovet (J21)	Duer/Fugler
MAI – 23 - FOKUS: BRØD		
<b>19 &amp; 20</b>	Gud vår Far ønsker at vi skal dele med andre (J23)	Brød
<b>21 &amp; 22</b>	Jesus beskytter oss når vi følger ham (J26)	Veving
JUNI- 23 - FOKUS: HUSDYR (se J2)		
<b>23 &amp; 24</b>	Gud vår Far elsker oss alle like mye (J27)	Griser
<b>25 &amp; 26</b>	Gud vår Far gir oss fred (J28)	Tau

# PEDAGOGISK ÅRSHJUL - SOLSTUA 2022-23



Måned	Tema	Bibel	Undring	Sanger
AUGUST	Gud vår Far har skapt jorden	Skapelsen	Skapelsen	Hvem har skapt alle fuglene, Hvem er junglens konge
SEPTEMBER	Jeg er skapt i Guds bilde, jeg er unik.	Jesus velsigner barna	Kroppen vår	Jesus Loves me, Jeg er trygg hos Deg, Min Gud er så glad i meg, Du er en liten gutt/ jente og Gud er glad i deg, Jeg gikk meg over sjø og land, Hode, skulder, kne og tå
OKTOBER	Gud vår Far ønsker at vi skal høre på Ham og følge Ham	Noahs ark	Høst	Noas Ark, Min traktor er så liten, Voff, voff, voff - kan du si meg hvem jeg er, Å, å, å, å – hvor Gud er glad i meg
NOVEMBER	Gud vår Far har planer for oss	Josef	Klær	Det snør, det snør, Jeg er trygg hos Deg, Se min Kjole
DESEMBER	Jesus - Guds gave til oss	Juleevangeliet	Jul og juleforberedelser	Nå tenner vi det første lys, Tenn lys, Et barn er født i Bethlehem, O Jul med din Glede, En stjerne skinner i natt, Jeg gikk meg over sjø og land
JANUAR	Jesus er med oss	Jesus og den lamme mannen	Vinter	Det snør, det snør, Snømannen Kalle
FEBRUAR	Gud vår Far ønsker at vi skal være takknemlige	Jesus helbreder ti spedalske	Barn i verden som ikke har det som oss	Takk, takk Jesus, Jeg takker deg fordi jeg er skapt på skremmende underfullt vis
MARS	Den Hellige Ånd	Disiplene blir fylt med DHÅ	Fugler	Alle fugler små de er, Nå skinner sola i vinduskarmen
APRIL	Påskan – Jesu kjærlighet	Jesu død og oppstandelse	Sauer	Bæ, bæ lille lam, Old Mc Donald had a farm
MAI	Bønn	Jesus lærer disiplene å be	17. mai	Alle fugler små de er, Sommer kommer, sommer kommer, Ja, vi elsker dette landet, Blomster små, gule blå
JUNI	Høre Guds stemme	Samuel	Sommerfugler og vann	Sola er god, sola er toppen

## DATOER FOR KALENDEREN

### Høsten 2022

- 11-12 aug. Planleggingsdager, barnehagen er stengt
6. sep. Kl. 18:00 -20:00 Foreldremøte
- Uke 41: Skolens høstferie, registrere ferie i KP senest 10. sept.
22. okt. kl. 10-13 – Foreldredugnad i barnehagen
- November: Foreldresamtaler
25. Nov. Planleggingsdag – barnehagen stengt
15. des. Kl. 16:00 – 17:00 Julevandring, m/gløgg og pepperkaker
23. des – 1. jan. Juleferie – barnehagen stengt



### Våren 2022

- Februar:
3. feb Planleggingsdag – barnehagen stengt
- Vi feirer nasjonene!
- Samisk dag
- Uke 9: Skolens vinterferie, registrer ferie i KP senest 27. jan.

3. – 10 april: Påskeferie – barnehagen stengt
- Mai: Sluttsamtaler for skolestarterne, tilbud om foreldresamtaler for øvrige barn
16. mai Vi går i tog og feirer nasjonaldagen med vår egen is og pølse-bod
17. mai Høytidsdag, barnehagen stengt
18. mai Kristi Himmelfart – barnehagen stengt
19. mai Planleggingsdag, barnehagen er stengt
29. mai 2. Pinsedag – barnehagen stengt
25. mai kl. 17-20 Foreldredugnad
23. mai Fotografering
15. juni kl. 16:00 – 18:00 Barnehagens sommeravslutning
16. jun–13. aug. Skolens sommerferie, registrer ferie i KP senest 28. mai
- 1-31 juli: Sommerferie, barnehagen stengt

